

# 《教师发展在线学习平台》使用指南

## 一、“教师发展在线”学习平台使用指南

### (一) 使用电脑端注册学习

教师通过电脑访问“教师发展在线”学习平台（<http://onlinenew.enetedu.com/ccut/Index/Login>）进行学员注册后方可进行平台上的课程学习。

### (二) 使用微信端注册学习

教师也可通过全国高校网培中心微信公众号进入本校教师发展在线学习平台进行学习。在微信中搜索【高校教师网络培训中心】或者扫描下方二维码关注网培中心公众号，进入点击下方【学习中心】按钮，选择【校级平台】，输入在电脑端注册的用户名密码即可登入所属学校教师在线学习中心平台，进行课程学习。为保证平台学习效果，请学校教师最好使用电脑进行平台课程的学习。



高校教师网络培训中心



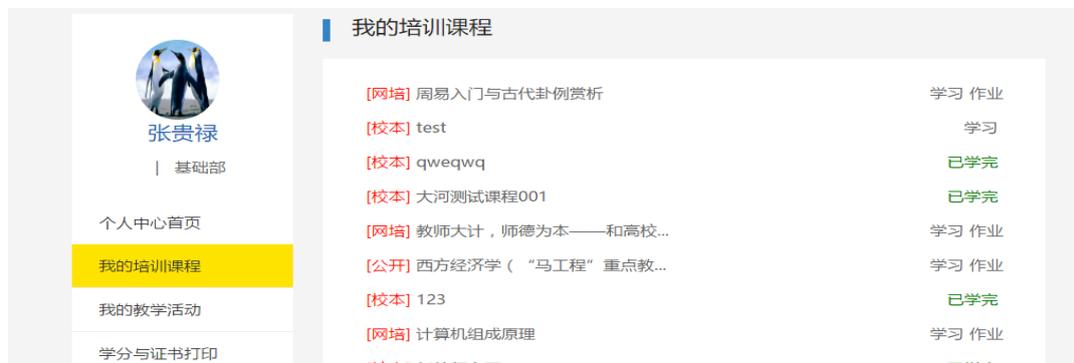
微信公众号

### （三）学员如何选课报名

学员登录网站后，根据首页快捷导航键选择一门或多门课程（讲座），根据页面提示，点击“我要报名”和“确认报名”完成报名操作。

### （四）学员如何进入学习

学员登录学校教师发展在线学习平台后，先期完成课程报名。随后，进入个人中心，点击【我的培训课程】进行学习。在学员同时选报多门课程时，同样利用该区域进入相应的课程，不同发布渠道的课程内容，标题名称前通过“来源标注”加以区分。



### （五）如何参加直播讲座

参训学员可以通过【直播讲座】频道参加全国高校网培中心开办的各类直播课程、讲座、活动。不同发布渠道的直播内容，标题名称前通过“来源标注”加以区分。



当前位置：首页 > 直播讲座



## （六）如何获取培训通知及活动信息

学员可通过【新闻公告】频道或进入个人中心获取培训通知及活动信息。新闻公告频道主要展示由学校和全国高校网培中心发布的各类教育资讯、活动通知等有关内容。不同发布渠道的公告内容，标题名称前通过“来源标注”加以区分。

当前位置：首页 > 新闻公告

**16**  
2019-09

**[网培]** [关于变更直播讲座《应用型院校教师专业化发展》时间的通知](#)

由于本次直播讲座的主讲教师闫智勇副教授临时接到国务院会议通知，原定于9月19日下午14:00进行的直播讲座《应用型院校教师专业化发展》时间变更为11月20日下午14:00。由此为您带来的不便，敬请谅解。教育部全国高校教师网络培训中心 2019年9月16日

**26**  
2019-08

**[网培]** [关于发布2019年下半年全国高校教师网络培训计划的公告](#)

2019年下半年全国高校教师网络培训计划为贯彻落实《中共中央、国务院全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和全国教育大会精神，促进优质教学成果的应用与共享，进一步提高高校教师教学能力、业务水平和综合素养，经研究，全国高校教师网络培训中心（以下简称“网培中心”）制

## 二、“教师发展在线”学习平台目前课程资源

### （一）网络直播（网络讲座）课程

序号	培训课程	培训时间 14:00- 16:00	主讲人
1	基于建构主义学习理论的工科专业课程教学设计与实践	5月6日	常鹏（北京交通大学）
2	新工科建设的思路和经验	5月7日	罗森林（北京理工大学）
3	Mathematica在教学中的应用	5月11日	侯风波（承德石油高等专科学校）
4	思政课程与课程思政融合发展	5月12日	高宁（北京航空航天大学）
5	慕课建设及线上线下混合式教学	5月13日	俎云霄（北京邮电大学）
6	基于雨课堂和BOPPPS 模型的混合式金课设计	5月14日	鄂明成（北京交通大学）
7	Matlab在教学中的应用	5月18日	侯风波（承德石油高等专科学校）
8	基于提高自主学习能力的本科生毕业论文训练体系	5月19日	马忠（北京交通大学）
9	高校青年教师如何提升教学基本功	5月20日	王金发（中山大学）
10	一流课程建设下高校教师教学能力提升策略	5月25日	姚利民（湖南大学）
11	统计学类专业教学质量国家标准解读解读与应用探讨	5月27日	曾五一（厦门大学）
12	新农科建设的探索与实践	5月28日	林万龙（中国农业大学）
13	构建以“学生为中心”的人本主义课堂教学模式	6月9日	任璐颖（集美大学）
14	淘汰水课，建设金课	6月10日	李凤霞（北京理工大学）
15	中美大学的通识教育之比较	6月11日	李晖（北京理工大学）

16	课程—专业—学院三级联动打造金课路径与实践探索	6月18日	王云琦（北京林业大学）
----	-------------------------	-------	-------------

## （二）战“疫”公开课内容

ID号	培训课程	ID号	培训课程
1247	突发事件风险管理（张小明）	1248	突发公共事件应急管理的策略与方法（李明）
711	现代人的健康管理（郝万山）	1249	教师身心健康与压力管理（刘破资）
1246	教师大计，师德为本——和高校教师谈师德（林崇德）	528	高校教师教学艺术（理工）（顾沛、邹逢兴、吴鹿鸣、郑用琏）
519	演讲与口才（姚小玲）	520	现代礼仪（袁涤非）
522	线性代数（李尚志）	524	数字信号处理（彭启琮）
523	无机化学（宋天佑、徐家宁、孟长功）	521	现代控制工程（王万良）
729	人工智能（王万良、蒋一波）	985	普通昆虫学课程教学培训（花保祯）
992	预防医学课程教学培训（傅华）	1151	本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——机械电子工程（罗庆生、齐元）
1123	本科新设专业建设与课堂教学名师讲堂——数据科学与大数据技术（王元卓、程学旗、杜小勇、金海）	1140	国家精品慕课名师讲堂——数学分析（柴俊）
1135	本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——物联网工程（桂小林等）	1138	国家精品慕课名师讲堂——Python语言程序设计（嵩天）
1119	中国近现代史纲要（仝华、王顺生）	1120	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（秦宣、刘先春、孙蚌珠、韩喜）
1121	马克思主义基本原理概论（刘建军、郝立新、熊晓琳）	1122	思想道德修养与法律基础（沈壮海、王易、冯秀军、陈大文）

710	世界经济概论（黄梅波、张兵、张彬）	767	比较文学概论（曹顺庆、陈跃红、谢天振、王宁、高旭东）
724	文学理论（童庆炳、钱翰、姚爱斌、陈雪虎）	766	西方文学理论（曾繁仁、李鲁宁、石天强、赵奎英、周计武）
914	美学原理（尤西林、徐恒醇、王旭晓、李西建、杜学敏）	717	新闻学概论（郑保卫、雷跃捷、刘卫东、刘洁）
770	考古学概论（栾丰实、钱耀鹏、方辉、靳桂云、陈洪海）	769	中国美学史（张法、刘方喜、刘成纪、余开亮、朱志荣）
915	外国文学史（聂珍钊、王立新、刘建军、蒋承勇、苏晖）	913	西方美学史（朱立元、陆扬、苏宏斌、王才勇、刘旭光）
918	中国古代文学史（傅刚、董上德、陈文新、张文利、孙之梅、袁世硕）	916	中国思想史（张茂泽、刘学智、肖永明、周群）
712	宪法学（胡锦光、任进、郑贤君、王磊）	1041	世界古代史2（周巩固、徐家玲、张乃和）
1042	经济法学2（刘大洪、徐孟洲、冯果）	1043	思想政治教育学原理2（刘书林、周琪、高国希）
1044	国际经济法学2（左海聪、韩龙、石静霞）	1049	中国共产党思想政治教育史2（王树荫、邱圣宏、韩振峰）
1050	国际公法学2（李寿平、杨泽伟、何志鹏）	1051	西方经济学2（颜鹏飞、文建东、王志伟）
1052	行政法与行政诉讼法学2（应松年、马怀德、姜明安）	1053	刑事诉讼法学2（闵春雷、万毅）
1054	民事诉讼法学2（汤维建、刘敏、廖中洪）	1055	劳动与社会保障法学2（刘俊、王全兴、林嘉）
1056	中国法制史2（王立民、李启成、张生）	1057	中国革命史2（丁俊萍、郭文亮、宋进）
1083	逻辑学（何向东、王克喜、张建军、马明辉、李娜、任晓明、杜国平）	1082	新闻编辑（许正林、王君超、甘险峰、刘涛、彭兰）

### (三) 同步集中培训课程内容

序号	培训课程	培训时间	主讲人
1	课程思政与优质课程建设——如何打造课程思政线上线下精品课	5月8-10日	张黎声（上海中医药大学），魏琳（西安交通大学）等
2	高校教师科研能力夯实、项目申报与论文写作（人文社会科学类）	5月15-16日	杨润勇（中央教育科学研究所），万跃华（浙江工业大学）等
3	高校教师科研能力夯实、项目申报与论文写作（自然科学类）	5月22-23日	王金发（中山大学），张伟刚（南开大学）等
4	精品慕课的建设、应用与服务	5月29-30日	战德臣（哈尔滨工业大学），王震亚（山东大学）等
5	一流线下课程、线上线下混合课程、社会实践课程的建设、总结与成果分享	6月5-6日	陈后金（北京交通大学）等
6	高校新设专业申报工作专题	6月12-13日	周华丽（北京联合大学）等
7	产教融合、协同发展：应用型院校人才培养模式创新实践案例分享	6月19-20日	温和瑞（江西理工大学），温贻芳（江苏工业职业技术学院）等

### 三、“教师发展在线”学习平台使用注意事项

#### (一) 常见问题与解决方案

常见问题描述	解决方案
进入平台后点击按钮无反应、部分功能失效、无法播放视频	将浏览器设置为兼容性模式再进行选课/播放视频操作，建议使用IE内核浏览器。
播放框出现弹出安装控件的提示	系统中没安装Flash player，或Flash player没有注册到浏览器中。安装Flash player即可。
黑屏或视频画面卡，播放中断不能完成进行，有声音没画面，拖动进度条无效	建议您检查网络稳定性（是否共享带宽被多人使用），停止可能进行的下载动作，清空浏览器缓存。
视频播放后，该章节始终无法认定学习完成	推荐使用IE内核浏览器，播放时不要拖拽、快进时间线。

#### (二) 平台管理人员联系方式

广大教师在平台使用和学习过程中如遇到问题需要咨询，请随时联系平台管理人员，管理人员将第一时间解决您的问题。

平台管理人员：林岚峰

联系电话：85716698

教师教学发展中心

2020年5月