**直播讲座表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培训课程** | **培训时间** | **主讲人** |
| 1 | 高效沟通的艺术 | 9月16日 | 李兴国（国家行政学院） |
| 2 | 高校研究性教学探索与实践——以南开大学研究性教学团队为例 | 9月17日 | 张伟刚（南开大学） |
| 3 | 高职数学课程“三教”改革与课程思政 | 9月21日 | 骈俊生（南京信息职业技术学院） |
| 4 | 高校课程建设与质量提升纵深谈 | 9月22日 | 甘德安（北京德成经济研究院） |
| 5 | 习总书记教育重要论述精神解读 | 9月23日 | 鲍善冰（山西大学） |
| 6 | 意识形态工作面临的形势任务与应对策略 | 9月24日 | 鲍善冰（山西大学） |
| 7 | 构建新时代网络党建与思想政治教育体系 | 9月28日 | 陈雄辉（华南师范大学） |
| 8 | 美术鉴赏的方式方法 | 9月29日 | 邵彦（中央美术学院） |
| 9 | ➀德能实新育工匠，兴职精进铸品牌；  ➁国家教师教学创新团队的构建与发展 | 10月9日 | 刘斌、李晶华（天津职业大学） |
| 10 | ➀基于1+X证书的“四方联动、五链耦合”人才培养机制；  ➁专业群建设路径与思考 | 10月10日 | 邹吉权、王海英（天津职业大学） |
| 11 | 科技创新：粤港澳大湾区建设的原动力 | 10月12日 | 陈雄辉（华南师范大学） |
| 12 | 中医文化与教师健康 | 10月13日 | 李勇良（中国民间中医医药研究开发协会） |
| 13 | 现代交通背景下交通运输工程新工科复合人才培养模式探索与实践 | 10月14日 | 景云（北京交通大学） |
| 14 | 从唐代胡旋舞到新疆歌舞电影 | 10月15日 | 李彬（北京电影学院） |
| 15 | 如何促进学生的深层次学习 | 10月19日 | 穆肃（华南师范大学） |
| 16 | 国际视野中“以学生为中心”的理论与实践 | 10月20日 | 郑宏（厦门大学） |
| 17 | 用美的视觉传达助力教学----PPT课件设计中的大学问 | 10月21日 | 余洋（南京邮电大学） |
| 18 | 如何让你的微课更有魅力？ ---- 高校微课竞赛获奖经验谈 | 10月22日 | 余洋（南京邮电大学） |
| 19 | 新时期高校教师心理建设技巧与策略 | 10月26日 | 杜秀芳（山东师范大学） |
| 20 | 粤港澳大湾区创新创业经典案例分析 | 10月27日 | 任荣伟（中山大学） |
| 21 | 高校思政课教师教学能力提升的心得体会与注意问题 | 10月28日 | 李全喜（北京邮电大学） |
| 22 | 中国古代文学与文化自信 | 10月29日 | 廖可斌（北京大学） |
| 23 | 职业院校专业建设与职业生涯规划 | 11月2日 | 孙诚（中国教育科学研究院） |
| 24 | 职业院校英语教学新路径与方法探索——加速度英语教学法 | 11月3日 | 胡国洪（辽东学院） |
| 25 | 情景剧教学法在思政课中的应用 | 11月4日 | 赵冰梅（沈阳航空航天大学） |
| 26 | 如何提高自信力 | 11月5日 | 寇彧（北京师范大学） |
| 27 | 用思维导图解析高校教学评价体系 | 11月9日 | 杜玉霞（广州大学） |
| 28 | 基于在线课程的混合式教学模式建设 | 11月11日 | 徐杨（中国农业大学） |
| 29 | 大学理科课程教学中思政元素的挖掘——以大学数学为例 | 11月12日 | 叶慧（江苏科技大学） |
| 30 | 深刻领会习近平教育重要论述，全面加强新时代高校师德师风建设 | 11月17日 | 徐永利（北京联合大学） |
| 31 | 铸魂育人 立德树人 ——如何打造临床医学专业有魅力的“课程思政”课堂 | 11月18日 | 马云川（首都医科大学宣武医院） |
| 32 | 德法兼修的课程思政理念与实践 | 11月19日 | 卢春龙（中国政法大学） |
| 33 | 中国史学发展的连续性特点及历史意义 | 11月23日 | 瞿林东（北京师范大学） |
| 34 | 一流课程建设 | 11月25日 | 陈耀星（中国农业大学） |
| 35 | 坚持OBE教育理念，推进高校一流课程建设 | 11月26日 | 卞佳丽（北京邮电大学） |
| 36 | 基础核心课程的研究型教学 | 12月7日 | 熊庆旭（北京航空航天大学） |
| 37 | 从赛场到课堂：“三题一课”教学方法的探索与应用 | 12月8日 | 杨哲（北京林业大学） |